

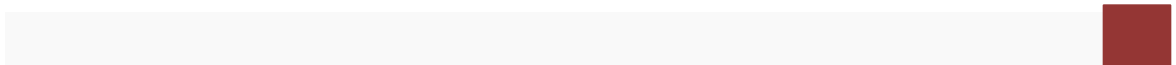


L'action des universités québécoises pour, par et avec les Premiers Peuples

Portrait 2019

PORTRAIT DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

Ce portrait a été réalisé dans le cadre d'une vaste collecte de données menée pour le compte du Bureau de coopération interuniversitaire dans chacun des 19 établissements universitaires québécois. Pour consulter la synthèse des données recueillies : Jean, Johanne (dir.) (2020) *L'action des universités québécoises pour, par et avec les Premiers Peuples - Portrait 2019*. Rapport produit pour le Bureau de coopération interuniversitaire. 84 p.



Introduction

Située à proximité de communautés autochtones, l'Université du Québec en Outaouais (UQO) a vu ses activités en lien avec les réalités autochtones se développer au fil des dernières années.

C'est ainsi que des initiatives individuelles ont mené à la création d'une Chaire de recherche du Canada dont les travaux ont favorisé la priorisation des réalités autochtones comme élément de développement de l'établissement.

Avec le recrutement de professeurs ayant une expertise sur les enjeux autochtones, le développement d'un Bureau de liaison autochtone et l'engagement dans un dialogue avec les communautés autochtones, l'UQO entend bonifier les conditions favorables au cheminement des étudiants autochtones dans une perspective d'ouverture, d'accessibilité et d'inclusivité.

Ce document brosse un portrait actuel de l'intégration des réalités autochtones à la mise en œuvre de la mission de l'UQO.

Section 1 – Organisation

1.1 Gouvernance¹

■ Conseil d'administration

Le conseil d'administration compte parmi ses membres la directrice du centre d'innovation des Premiers Peuples.

■ Comité consultatif autochtone

L'UQO a mis en place un Comité pour la reconnaissance des territoires non cédés sur lesquels se trouvent ses bâtiments. Cette démarche implique l'UQO, la Ville de Gatineau et la communauté de Kitigan Zibi et elle est soutenue par un historien autochtone du musée de l'Histoire.

1.2 Planification stratégique

L'UQO a inscrit à son Plan stratégique 2016-2020 la création d'un Bureau de liaison autochtone comme projet structurant de l'Orientation stratégique - Intensifier le rayonnement de l'UQO.²

Ce Bureau de liaison autochtone s'inscrit dans la volonté de rendre l'établissement culturellement sécurisant en créant un milieu accueillant pour les Premières Nations et en améliorant le rayonnement de l'UQO auprès des communautés et des organismes autochtones.

À cet égard, la réalisation de ce projet permettra à l'UQO de documenter les défis et les enjeux des étudiants autochtones afin de trouver des moyens pour favoriser leur accès aux études supérieures et augmenter leur taux de diplomation.

1.3 Structure administrative

Le Bureau de liaison autochtone favorisera le cheminement des étudiants dans la structure administrative de l'UQO.

1.4 Politiques et réglementation de l'établissement

Des discussions sont en cours à l'UQO afin de revoir les procédures d'inscription de manière à favoriser l'auto-identification des étudiants autochtones. Il s'agit d'un travail qui est réalisé en collaboration avec le Conseil en éducation des Premières Nations.

¹ Représentation autochtone aux comités décisionnels et consultatifs (ex. : conseil d'administration, comité consultatif autochtone, comité d'éthique de la recherche).

² L'officialisation de ce Bureau est prévue pour l'automne 2020.

Section 2 – Enseignement aux trois cycles

2.1 Effectif étudiant autochtone

L'UQO ne dispose pas de statistiques sur ses effectifs étudiants autochtones.

2.2 Offre de programmes répondant aux visions, valeurs, besoins et intérêts des communautés autochtones

Le patrimoine de l'UQO comprend un programme de 2^e cycle orienté vers les connaissances sur l'économie autochtone, les sociétés autochtones ainsi que les différents modes de gouvernance autochtone :

- Maîtrise en sciences sociales du développement, concentration en études autochtones³.

Ce programme couvre les réalités des autochtones au Québec, au Canada et à travers le monde (Amérique latine, Asie, Océanie, Afrique et Europe).

2.3 Insertion de contenus autochtones dans les cours ou partie de cours offerts aux étudiants autochtones et allochtones dans les programmes réguliers

Une démarche est actuellement en cours pour intégrer des savoir-faire et savoir-être dans les cours de sciences sociales et d'éducation tant au niveau du baccalauréat que celui de la maîtrise. L'objectif est de sensibiliser les étudiants aux savoirs autochtones, mais également à la discrimination et aux besoins particuliers des autochtones.

Outre la concentration en études autochtones de la maîtrise en sciences sociales du développement, il y a aussi une composante autochtone dans les cours de la maîtrise en gestion forestière par l'introduction de connaissances autochtones dans le cours « Dimensions humaines du rapport aux écosystèmes forestiers ».

L'École d'été en territoire autochtone du Département de travail social vise à permettre le développement d'une compréhension approfondie des réalités sociohistoriques et contemporaines des sociétés autochtones, en plus de permettre de sensibiliser les étudiants à l'histoire, à la culture et aux traditions de la communauté concernée. Ce cours d'enrichissement vise aussi à développer des habiletés et des attitudes spécifiques pour intervenir de façon éclairée en milieu autochtone. Ce cours intensif réalisé en territoire autochtone met les étudiants en contact avec des professionnels et des acteurs clés de la communauté afin de traiter à la fois des principaux enjeux et défis des communautés autochtones ainsi que ceux reliés à la pratique du travail social en contexte autochtone.

³ <https://uqo.ca/dep/sciences-sociales/maitrise-sciences-sociales-du-developpement-territorial>

2.4 Participation d'intervenants autochtones⁴ à l'intérieur des cours

Dans le cadre de cours, des intervenants autochtones sont invités comme experts sur des sujets précis (lien au territoire, développement économique, gouvernance des organisations autochtones, enjeux des femmes).

2.5 Services de pédagogie universitaire

Pour le moment, le service de pédagogie universitaire de l'UQO n'a pas déployé d'activité de formation ou de soutien, s'adressant à ses professeurs et chargés de cours, centrée sur la pédagogie en contexte autochtone.

2.6 Cheminement académique et règles administratives

Pour le moment, l'UQO n'a pas mis en place de cheminement académique particulier ou spécifique pour les étudiants autochtones. Ceux-ci doivent se conformer aux mêmes exigences que les étudiants allochtones pour tous les programmes.

2.7 Lieux et moyens d'enseignement

Les cours sont offerts en présentiel sur les campus.

2.8 Langue d'enseignement

L'enseignement à l'UQO est en français. Il n'y a pas d'enseignement en langue autochtone.

Section 3 – Expérience étudiante

3.1 Accueil et intégration

L'UQO tient annuellement une journée d'accueil pour l'ensemble de ses étudiants qui incorpore des activités en lien avec la culture autochtone (ex. : le 30 août 2018, Katy Tanguay, aînée autochtone, procédait à une cérémonie de purification - Smudge - dans le cadre de l'ouverture de la journée). Ces activités sont organisées en collaboration avec le regroupement l'Amical Autochtone.

3.2 Offre de soutien à la réussite académique, psychosocial, financier et logistique aux étudiants

Le projet de Bureau de liaison autochtone est toujours en développement. Il n'y a aucun service actif pour le moment, mais il est prévu que ce bureau soit opérationnel en 2020. L'Amicale

⁴ C'est-à-dire comme chargés de cours, chargés d'enseignement, conférenciers, aides-enseignants, etc.

Autochtone a participé à une consultation qui s'est tenue afin de déterminer les services dont auraient besoin les étudiants autochtones.

L'UQO n'a pas de programme de bourses internes spécifiquement offertes aux étudiants autochtones. Cependant, les étudiants autochtones ont accès, via le site Web de l'UQO, à un outil de recherche leur permettant de repérer les bourses qui leur sont accessibles (voir <https://uqo.ca/etudiants/bourses-detudes> - onglet outil de recherche de bourses pour les autochtones).

3.3 Activités culturelles et sociales pour les étudiants autochtones et activités mixtes avec la communauté universitaire

Chaque année, l'UQO tient des activités culturelles et sociales offertes à l'ensemble de la communauté universitaire. Mentionnons :

- L'activité Culture en couleur qui permet de souligner l'apport des diversités culturelles à l'UQO, dont les Autochtones;
- La célébration de la Journée nationale des Autochtones (21 juin);
- La tenue d'ateliers, notamment pour discuter du développement de l'UQO, en lien avec les réalités autochtones⁵.

L'UQO tient en mars 2019 une première semaine culturelle autochtone. La semaine, organisée en collaboration avec les Services aux étudiants (SAÉ-UQO), le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale, l'Amicale Autochtone, le Kumik, le Centre interuniversitaire d'études et de recherches autochtones (CIÉRA), le Centre d'innovation des Premiers Peuples et le Festival du film de l'Outaouais, sera composée d'ateliers (recherche, parcours et expériences d'étudiants autochtones), de conférences et d'activités culturelles pour faire connaître l'histoire et les cultures autochtones et faire reconnaître la présence autochtone dans la région. Cette semaine se terminera le vendredi par la conférence de Mariam Wallet Aboubakrine (Instance permanente des Nations Unies sur les questions autochtones) qui, en cette année internationale des langues autochtones, présentera une conférence sur les enjeux de protection des langues autochtones à travers le monde.

L'Amicale Autochtone est une association autochtone indépendante de l'association étudiante de l'UQO. Elle est ouverte aux membres des Premières Nations et aux métis du Canada, aux Autochtones d'autres pays ainsi qu'aux non-Autochtones. Elle s'est fixé comme objectif d'offrir des activités de réseautage et des occasions d'échanger des idées, des connaissances et le savoir des peuples autochtones. Elle compte maintenant une cinquantaine de membres.

L'Amicale Autochtone est impliquée dans l'organisation de Culture en couleur. Comme le regroupement est nouveau, le groupe est à mettre en place une structure organisationnelle; la planification précise de ses activités reste à développer.

Pour le moment, l'UQO n'est pas impliquée dans la mise en place de services externes en soutien des besoins spécifiques des étudiants autochtones (ex. : services de garde, services de santé, logement). Le mandat du Bureau de liaison autochtone doit être déterminé cette année.

⁵ A titre d'exemple, un atelier de 2017 abordait le développement du Bureau de liaison autochtone de l'UQO.

3.4 Activités de célébration de la réussite des étudiants autochtones

Pour le moment, l'UQO n'a pas d'événements soulignant spécifiquement la réussite académique des étudiants autochtones.

3.5 Infrastructures pour les étudiants autochtones

L'UQO a mis un local à la disposition du regroupement de l'Amical Autochtone.

3.6 Personnel autochtone

L'UQO adhère au programme d'égalité à l'emploi du gouvernement provincial. L'établissement a mis en place des moyens pour favoriser l'accès à l'emploi des Autochtones, notamment par la participation à des foires d'emplois leur étant destinées.

À ce jour, le portrait du personnel autochtone se présente ainsi : 2 chargés de cours, 2 employés de soutien administratif régulier et 2 secrétaires.

3.7 Accès au soutien des aînés

Pour le moment, il n'y a pas de programme systématique d'accès aux aînés à l'UQO.

3.8 Compétences culturelles du personnel universitaire dans les différents services

L'UQO tient des séances de formation sur l'histoire et les réalités autochtones s'adressant au personnel de différents services en interaction avec les étudiants autochtones (ex. : registrariat, services aux étudiants, bibliothèque).

Section 4 – Recherche et création

4.1 Personnel autochtone en recherche

Certains professeurs embauchent des étudiants autochtones comme assistants de recherche sur des projets touchant les Autochtones.

4.2 Objectifs de développement des compétences en recherche pour des Autochtones

Pour le moment, l'UQO n'a pas établi d'objectifs en cette matière.

4.3 Prise en compte des savoirs autochtones traditionnels en recherche et création

Le corps professoral de sciences sociales et de travail social qui travaille sur les questions autochtones prend en compte les savoirs traditionnels autochtones.

4.4 Programmes de cycles supérieurs

Maitrise en sciences sociales du développement - concentration en études autochtones

4.5 Professeurs et thématiques de recherche et création répondant aux visions, valeurs, besoins et intérêts des communautés autochtones

À l'UQO, on compte plus de cinq chercheurs (TABLEAU 1) dont les intérêts de recherche rejoignent les réalités autochtones sur les principales thématiques suivantes :

- Enjeux de gouvernance et d'éthique;
- Création orale, processus mémoriels;
- Pensionnats autochtones;
- Principe de recherche en contexte autochtone;
- Conflits sociaux et politiques liés à la réparation d'injustices sociales;
- Savoirs autochtones;
- Régimes de protection de la jeunesse en contexte autochtone;
- Enfance et famille.

TABLEAU 1: CHERCHEURS UQO

CHERCHEURS	THÉMATIQUES DE RECHERCHE
Dimitri Della Faille de Leverghem Département des sciences sociales	<ul style="list-style-type: none">– Développement international– Problèmes socio-économiques– Inégalités sociales dans une perspective internationale– Épistémologie et histoire des sciences sociales– Analyse du discours– Amérique latine, Asie et Afrique du nord
Karine Gentelet Département des sciences sociales	<ul style="list-style-type: none">– Enjeux de gouvernance– Principes de recherche en contexte autochtone
Christiane Guay Département de travail social	<ul style="list-style-type: none">– Pensionnats autochtones– Régimes de protection de la jeunesse en contexte autochtone– Enfance et famille– Savoirs autochtones– Conflits sociaux et politiques liés à la réparation d'injustices sociales– Enjeux de gouvernance et d'éthique
Kheira Belhadj-Ziane Département de travail social	<ul style="list-style-type: none">– Théories sociologiques– Recherche évaluative, recherche comparative– Sémiologie– Immigration : discrimination, racisme, islamophobie– Diversité ethnoculturelle, religieuse et intervention sociale– Médiation culturelle– Art et intervention sociale– Pauvreté, vulnérabilités, participation et inclusion sociales
Audrey Rousseau Département des sciences sociales	<ul style="list-style-type: none">– Création orale, processus mémoriels

4.6 Activités de diffusion des résultats de la recherche et création

Pour le moment, l'UQO ne tient pas d'activités spécifiquement liées à la diffusion des résultats de recherche sur les réalités autochtones. Les chercheurs de l'UQO utilisent les canaux de diffusion traditionnels (c'est-à-dire publications, colloques) et s'assurent de diffuser les résultats de recherche auprès des communautés autochtones concernés par leurs travaux.

Mentionnons que l'UQO accueille le Congrès de l'Acfas 2019 qui fera une place particulière à la participation autochtone dans sa programmation et lors des activités d'animation et protocolaires.

4.7 Approches et éthique de la recherche et création

À titre d'établissement universitaire recevant des fonds des conseils subventionnaires fédéraux, l'UQO souscrit aux principes d'éthique de la recherche sur les humains se trouvant dans l'énoncé de la Politique de la recherche avec des êtres humains des conseils de recherche. L'UQO est dotée d'un comité d'éthique de la recherche.

Le Protocole de recherche des Premières Nations au Québec et au Labrador ainsi que la Boîte à outils des principes de la recherche en contexte autochtone ne font pas l'objet d'une utilisation sur une base institutionnelle. Cependant, ces documents sont utilisés dans les départements des sciences sociales et de travail social par les professeurs et les étudiants dont les projets sont en lien avec les réalités autochtones.

4.8 Infrastructures de recherche et création

Le TABLEAU 2 présente les laboratoires et regroupements de recherche et création en lien avec les réalités autochtones.

TABLEAU 2: LABORATOIRES ET REGROUPEMENTS DE RECHERCHE AYANT UN LIEN AVEC LES RÉALITÉS AUTOCHTONES

INFRASTRUCTURE	DESCRIPTION
Centre interuniversitaire d'études et de recherches autochtones (CIERA – pôle Outaouais)	<p>Le CIÉRA est un centre multidisciplinaire et interuniversitaire s'intéressant aux études autochtones au Canada et dans le reste du monde. Il compte maintenant trois pôles de recherche : Québec (12 chercheurs réguliers à Université Laval), Outaouais (4 chercheurs réguliers à l'UQO) et Montréal (14 chercheurs à l'UQAM-UdeM). Le CIÉRA compte aussi des chercheurs provenant de l'UQAT, de l'UQAC ainsi que de nombreuses universités du Canada et d'ailleurs dans le monde.</p> <p>Les priorités de recherche du CIÉRA se définissent selon cinq axes: (1) Culture et histoire, (2) Communautés, conditions de vie et développement des ressources, (3) Statuts juridique et politique, (4) Langue et transmission des savoirs, (5) Santé, guérison et mieux-être. https://www.ciera.ulaval.ca/</p>

4.9 Chaires de recherche et création

Le TABLEAU 3 présente la chaire de recherche de l'UQO en lien avec les réalités autochtones.

TABLEAU 3 : CHAIRE DE RECHERCHE EN LIEN AVEC LES RÉALITÉS AUTOCHTONES

IDENTIFICATION	DESCRIPTION
Chaire de recherche du Canada sur la gouvernance autochtone du territoire Cette chaire est sans titulaire actuellement.	L'objectif de cette Chaire est de mieux comprendre la gouvernance autochtone du territoire, en étudiant l'articulation qu'opèrent les Autochtones entre territoire matériel (ressources naturelles et environnement) et territoire social (ressources psychoéducatives et guérison). Il s'agit de comprendre et de théoriser comment les Autochtones agissent sur le territoire afin qu'il continue à produire leur société. Les travaux de la chaire s'articulent autour des axes suivants : Axe 1: La gouvernance des ressources naturelles et de l'environnement Axe 2: Le territoire acteur de la gouvernance du social Axe 3: Le territoire : fondement ontologique de l'autochtonie

4.10 Partenariats et réseaux stratégiques

L'UQO accueille le « pôle Outaouais » du CIÉRA. L'UQO a des liens avec la communauté Kitigan Zibi. Certains professeurs travaillent avec d'autres communautés.

4.11 Programme de bourses d'études aux cycles supérieurs

Pour le moment, l'UQO n'a pas de programme de bourses d'études réservées aux étudiants dont les projets sont en lien avec les réalités autochtones. Cependant, la présence du pôle Outaouais à l'UQO permet aux étudiants de postuler au programme de bourses d'études du CIÉRA.

Section 5 – Services à la collectivité

5.1 Participation des experts de l'Université dans le développement des milieux

La professeure Christiane Guay du Département de travail social est membre scientifique de l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées.

5.2 Offre de formation continue sur les savoirs et les cultures autochtones

Pour le moment, le service de formation continue de l'UQO ne déploie pas d'offre de services sur les savoirs et les cultures autochtones.

5.3 Activités de sensibilisation et de formation de la population non autochtone

Pour le moment, l'UQO ne déploie pas d'activités ou d'initiatives (ex. : sensibilisation) en lien les réalités autochtones auprès de la population non-autochtone.