

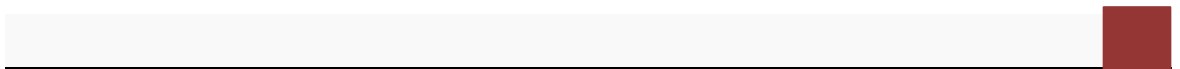


L'action des universités québécoises pour, par et avec les Premiers Peuples

Portrait 2019

PORTRAIT DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Ce portrait a été réalisé dans le cadre d'une vaste collecte de données menée pour le compte du Bureau de coopération interuniversitaire dans chacun des 19 établissements universitaires québécois. Pour consulter la synthèse des données recueillies : Jean, Johanne (dir.) (2020) *L'action des universités québécoises pour, par et avec les Premiers Peuples - Portrait 2019*. Rapport produit pour le Bureau de coopération interuniversitaire. 84 p.



Introduction

En 2017, 77 étudiants autochtones ont fréquenté l'Université de Sherbrooke alors qu'ils sont 84 en 2018. On les retrouve à tous les cycles, tant dans les programmes de grade (baccalauréat, maîtrise, doctorat), que dans les programmes sans grade (certificat, microprogramme, diplôme).

Deux doctorats d'honneur ont été décernés à des personnes s'étant distinguées par leur implication auprès des Autochtones soit : Joé Juneau (2017, Sciences de l'activité physique) et James Anaya (2018, Droit des Autochtones).

En ce qui concerne les initiatives, mentionnons le projet mis en œuvre par la Faculté de droit qui a procédé, en 2017, à la modification de la Politique d'admission en droit. Celle-ci prévoit désormais des conditions d'admission spécifiques aux candidats autochtones. Cette nouvelle catégorie permet à toute personne membre de l'un des peuples autochtones du Canada (Premières Nations du Canada, Inuit et Métis) détenant un DEC ou en voie de l'obtenir, de s'identifier comme tel lors du dépôt de sa demande d'admission au programme.

Afin de soutenir les initiatives et les mesures d'appui facultaires mises en place pour favoriser la réussite des étudiants autochtones qui sont admis à la Faculté de droit, l'Association générale des étudiants en droit de l'Université de Sherbrooke (AGED) a officiellement fondé le comité étudiant Droit autochtone le 7 mars 2017. Sa création est une initiative d'Alexis Wawanoloath, étudiant de première année à la Faculté et ex-conseiller au Conseil des Abénakis d'Odanak, qui s'est d'ailleurs vu attribuer la fonction de coordonnateur ad hoc du comité.

Le comité Droit autochtone a notamment pour mandat de sensibiliser la communauté étudiante aux enjeux juridiques, historiques et sociaux autochtones, et de veiller au respect et à la valorisation des dimensions culturelles et spirituelles autochtones au sein de la Faculté de droit. Les membres souhaitent également favoriser la compréhension du droit autochtone par les étudiants de l'AGED.

Il est à noter que les étudiantes et les étudiants autochtones auront préséance pour les fonctions électives du comité. Cependant, puisque le comité se veut inclusif, Alexis Wawanoloath invite tous les membres de l'AGED, sans distinction, à s'impliquer dans la réalisation de ses tâches et l'accomplissement de ses responsabilités. Le comité entend mettre sur pied une importante programmation d'événements parmi lesquels figureront des conférences, des séances d'échanges et des sorties en forêt. Par ces activités, les membres du comité espèrent pouvoir rapprocher l'ensemble de la communauté facultaire des valeurs autochtones.

La Faculté de droit a également embauché une coordonnatrice au recrutement et aux affaires autochtones (voir la section « structure administrative »).

Section 1 – Organisation

1.1 Gouvernance¹

■ Conseil d'administration

L'Université de Sherbrooke n'a pas de poste spécifiquement attribué à un autochtone à son conseil d'administration.

■ Comité d'éthique de la recherche

L'Université de Sherbrooke n'a pas de siège spécifiquement réservé à un autochtone au comité de la recherche.

■ Comité consultatif autochtone

L'Université de Sherbrooke n'a pas de comité consultatif autochtone.

1.2 Planification stratégique

Le plan stratégique 2018-2022 de l'Université de Sherbrooke ne fait pas de mention spécifique à l'enseignement ou à la recherche en lien avec les réalités autochtones.

Un de ses objectifs est cependant de favoriser la diversité, l'inclusion et l'équité et de faire de l'Université de Sherbrooke un milieu exemplaire sur ce plan. À cet effet, l'Université de Sherbrooke entend mettre en place des mesures pour favoriser les échanges interculturels et pour faciliter l'insertion des personnes autochtones dans le milieu universitaire.

1.3 Structure administrative

En 2017, la Faculté de droit créait le poste de coordonnatrice au recrutement et aux affaires autochtones dont le mandat est de :

- promouvoir le programme d'accès aux études en droit pour les candidat(e)s autochtones;
- définir et mettre en place des mesures de soutien pour assurer la réussite académique;
- mettre en place des mesures facultaires de sensibilisation aux droits et à la culture autochtones.

1.4 Politiques et réglementation de l'établissement

En 2017, la Faculté de droit modifiait sa politique d'admission en définissant des conditions spécifiques d'admission pour les candidats autochtones (preuve de statut, relevés scolaires, lettre de motivation, lettres de recommandation, curriculum vitae).

Depuis 2008, le programme de formation de médecins des Premières Nations et des Inuits du Québec (PNIQ) permet de réserver quatre places à des membres des peuples autochtones dans les facultés de médecine du Québec, soit à : l'Université de Sherbrooke, l'Université McGill, l'Université Laval et l'Université de Montréal. Le choix d'université est déterminé selon la préférence du candidat retenu en fonction de la capacité d'accueil de chaque université.

¹ Représentation autochtone aux comités décisionnels et consultatifs (ex. : conseil d'administration, comité consultatif autochtone, comité d'éthique de la recherche).

Les étudiants autochtones admis² en médecine à l'Université de Sherbrooke suivent leur formation au site de Saguenay. Depuis la création de ce programme, 7 étudiants sur 36 ont été formés au centre de services de Saguenay.

Section 2 – Enseignement aux trois cycles

2.1 Effectifs étudiants autochtones

L'Université recense en moyenne une vingtaine d'étudiants autochtones par trimestre dans son historique d'effectif. En 2017, 77 étudiants autochtones ont fréquenté l'Université de Sherbrooke alors qu'ils sont 84 en 2018. On les retrouve à tous les cycles, tant dans les programmes de grade (baccalauréat, maîtrise, doctorat), que dans les programmes sans grade (certificat, microprogramme, diplôme).

En 2018, les programmes qui comptent le plus d'étudiantes et d'étudiants autochtones sont le doctorat en médecine (15 étudiants), le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'éducation (7 étudiants), le baccalauréat en droit (6 étudiants), le baccalauréat en enseignement professionnel (6 étudiants), et le doctorat en psychologie (5 étudiants).

On peut penser qu'ils sont plus nombreux dans les programmes de médecine et de droit, car la présence de politiques d'admission spécifiques incite à déclarer son statut. Les étudiantes et étudiants autochtones sont présents dans toutes facultés : Lettres et sciences humaines, Éducation, Médecine et sciences de la santé, Génie, Droit, Gestion, Sciences de l'activité physique et Sciences.

2.2 Offre de programmes répondant aux visions, valeurs, besoins et intérêts des communautés autochtones.

Le patrimoine de l'Université de Sherbrooke comprend un programme ciblant des besoins des communautés autochtones :

- Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle (DESS) en gestion de l'éducation (contenu adapté à la gestion de l'éducation autochtone),

2.3 Insertion de contenus autochtones dans les cours ou partie de cours offerts aux étudiants autochtones et allochtones dans les programmes réguliers

À l'Université de Sherbrooke, il y a des cours centrés sur des thématiques autochtones dans certaines facultés, comme présenté au TABLEAU 1.

² Le candidat doit détenir le statut de Première Nation ou Inuit et un cote R collégiale de 28 et plus.

TABLEAU 1 : COURS CENTRÉS SUR DES THÉMATIQUES AUTOCHTONES PAR FACULTÉ

Facultés / Centres	Cours
Droit	DRT499 Droit des Autochtones
Lettres et sciences humaines	Philosophie : PHI373 Sagesses autochtones Histoire : HST557 Histoire des Amérindiens HST436 Les Autochtones au Québec HST194 Les Amérindiens au Québec et au Canada du 19 ^e siècle à aujourd'hui Enseignement au secondaire et études littéraires : ELC272 Littérature amérindienne du Québec ELC156 Littérature et territorialité Sciences politiques, relations internationales : POL211 Autochtones : réalité contemporaine Études anglaises : ANG456 Native Literature
Centre d'études du religieux contemporain	SHR105 Animisme et religions autochtones
Médecine et des sciences de la santé	MDA102 Stage en milieu autochtone 1

Mentionnons par ailleurs que la présence de stages dans certains programmes permet à des étudiants de développer leurs compétences dans des milieux autochtones comme ce fut le cas pour deux étudiants en ergothérapie (École de réadaptation de la Faculté de médecine et des sciences de la santé) ainsi qu'un étudiant en kinésiologie (Faculté d'éducation physique et sportive) dans le Nunavik

Dans le cadre du renouvelé curriculaire de son programme de médecine, La Faculté de médecine et des sciences de la santé a mis en place une démarche visant à rehausser le contenu autochtone.

2.4 Participation d'intervenants autochtones³ à l'intérieur des cours

La participation d'intervenants autochtones dans les cours n'est pas systématique.

2.5 Services de pédagogie universitaire

L'Université de Sherbrooke n'a pas d'activité de formation ou de soutien, s'adressant à ses professeurs ou chargés de cours, centrée sur la pédagogie en contexte autochtone.

2.6 Cheminement académique et règles administratives

L'Université de Sherbrooke n'a pas de cheminement académique particulier ou spécifique pour les étudiants autochtones. Ceux-ci doivent se conformer aux mêmes exigences que les étudiants allochtones pour tous les programmes.

³ C'est-à-dire comme chargés de cours, chargés d'enseignement, conférenciers, aides-enseignants, etc.

2.7 Lieux et moyens d'enseignement

Les activités pédagogiques sont offertes principalement en présentiel sur les campus. La Faculté de médecine et des sciences de la santé offre une formation de trois heures sur la santé autochtone, par vidéoconférence, à ses étudiants du programme PNIQ.

2.8 Langue d'enseignement

Les activités pédagogiques sont offertes en français. Il n'y a pas d'enseignement en langue autochtone.

Section 3 – Expérience étudiante

3.1 Accueil et intégration

La Faculté de droit bénéficie des services d'une coordonnatrice au recrutement et aux affaires autochtones. Grâce à son appui, la Faculté a pu recruter quatre nouveaux candidats autochtones en 2018-2019. La Faculté a également mis en place du tutorat personnalisé pour trois de ses étudiants autochtones, lesquels disposent également d'un coach-mentor. La Faculté effectue des suivis ponctuels avec ses étudiants autochtones et offre des mesures d'accommodement lorsque cela est nécessaire. Des activités d'intégration qui leur sont destinées sont également organisées, soit une Cérémonie du feu et un Midi Tambours et banique. Des collaborations sont aussi mises en place avec son comité Droit autochtone et le comité interfacultaire autochtone.

Une conseillère de la Faculté de médecine et des sciences de la santé facilite l'intégration, s'assure d'un soutien de première ligne sur les plans académique et personnel et assure la sécurité culturelle des étudiants autochtones

3.2 Offre de soutien à la réussite académique, psychosocial, financier et logistique aux étudiants

Le service de tutorat personnalisé vise l'accompagnement pour la réussite académique. Une bourse de 1 500 \$ a également été créée pour les étudiants autochtones qui présentent des besoins financiers. Elle sera attribuée cette année à l'un des candidats autochtones de la Faculté de droit. Du personnel de la Faculté assure également des communications, des rencontres et des suivis réguliers avec les candidats autochtones, et ce afin de leur offrir un soutien.

Une conseillère de la Faculté de médecine et des sciences de la santé facilite l'intégration, s'assure d'un soutien de première ligne sur les plans académique et personnel et assure la sécurité culturelle des étudiants autochtones.

3.3 Activités culturelles et sociales pour les étudiants autochtones et activités mixtes avec la communauté universitaire

Depuis 2017, l'Association générale des étudiants en droit de l'Université de Sherbrooke (AGED) a fondé le comité étudiant Droit autochtone. Ce comité a comme mandat de :

- sensibiliser la communauté étudiante aux enjeux juridiques, historiques et sociaux autochtones;
- veiller au respect et à la valorisation des dimensions culturelles et spirituelles autochtones;

- favoriser la compréhension du droit autochtone.

Certaines initiatives facultaires permettent à la communauté universitaire d'être sensibilisée aux cultures autochtones. Mentionnons :

- l'activité « Sous le shaputan – une initiation à la culture et aux traditions autochtones de la Nation Innue » (2014) qui était ouverte à la communauté universitaire et à la population de Sherbrooke;
- Le jardin ancestral sur le campus de Sherbrooke (initiative du professeur Landry, spécialiste de l'histoire de l'alimentation);
- L'exercice des couvertures « La possession des peuples autochtones » organisé par la Faculté d'éducation;
- L'activité « Des chants de gorge inuits aux humanités numériques » réalisée dans le cadre des Journées des sciences humaines 2017.

3.4 Activités de célébration de la réussite des étudiants autochtones

L'Université de Sherbrooke n'a pas d'événements spécifiquement centré sur la réussite académique des étudiants autochtones. Elle a cependant décerné deux doctorats d'honneur à des personnes s'étant distinguées par leur implication auprès des autochtones, soit : Joé Juneau (2017, Sciences de l'activité physique) et James Anaya (2018, Droit des autochtones).

3.5 Infrastructures pour les étudiants autochtones

La Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke a mis un local à la disposition des étudiantes et étudiants autochtones inscrits au programme de baccalauréat en droit.

3.6 Personnel autochtone

Quinze personnes présentement en affectation ont déclaré être des Autochtones sur le formulaire du Programme d'accès à l'égalité en emploi du Québec. Celles-ci sont réparties comme suit :

- 1 adjoint au décanat et aux vice-décanats;
- 1 analyste d'affaires;
- 5 chargés de cours;
- 1 conseiller en communication;
- 1 directeur de département;
- 2 professeurs;
- 1 professionnel recherche niv. III;
- 2 secrétaires de direction;
- 1 technicien informatique.

3.7 Accès au soutien des aînés

Il n'y a pas de programme d'accès aux aînés à l'Université de Sherbrooke.

3.8 Compétences culturelles du personnel universitaire dans les différents services

L'Université de Sherbrooke n'a pas déployé de stratégie de formation du personnel universitaire en ce qui concerne la sensibilisation et la sécurisation culturelle des effectifs étudiants autochtones.

Section 4 – Recherche et création

4.1 Personnel autochtone en recherche

Comme mentionné précédemment, il y a un professionnel de recherche de niveau III qui est d'origine autochtone à l'Université de Sherbrooke.

4.2 Objectifs de développement des compétences en recherche pour des Autochtones

Pour le moment, l'Université de Sherbrooke n'a pas d'objectifs de développement des compétences en recherche pour des Autochtones.

4.3 Prise en compte des savoirs autochtones traditionnels en recherche et création

Pour le moment, l'Université de Sherbrooke n'a pas mis en place d'initiatives à ce sujet.

4.4 Programmes de cycles supérieurs

L'Université de Sherbrooke n'a pas de programme de cycles supérieurs centré spécifiquement sur la recherche ou la création sur des thématiques autochtones.

Toutefois, la Faculté d'éducation offre un Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle (DESS) en gestion de l'éducation - Contenu adapté à la gestion de l'éducation autochtone. Dans le cadre de ce diplôme, la Faculté offre un programme spécialisé en gestion autochtone où le contenu et les activités d'apprentissage sont adaptés aux réalités de pratique des gestionnaires des écoles et des communautés autochtones. Le parcours du programme est adapté à la réalité des communautés autochtones.

4.5 Professeurs et thématiques de recherche et création répondant aux visions, valeurs, besoins et intérêts des communautés autochtones

L'équipe de recherche sur les réalités autochtones de l'Université de Sherbrooke travaille sur les thématiques de recherche présentées au TABLEAU 2.

TABLEAU 2 : L'ÉQUIPE DE RECHERCHE SUR LES RÉALITÉS AUTOCHTONES

Chercheurs	Thématiques de recherche
Suzanne Guillemette, Faculté d'éducation	– Gestion des ressources (éducation), Systèmes d'enseignement et d'apprentissage.
Julie-Christine Cotton, Faculté d'éducation	- Évaluation et intervention en orientation professionnelle, particulièrement auprès des populations vulnérables ou à risque de stigmatisation (populations trans et non-binaires, Autochtones, personnes aux prises avec des problèmes de santé mentale); - Développement, évaluation et adaptation des programme et des pratiques. - Insertion sociale, scolaire et professionnelle des clientèles aux prises avec des enjeux identitaires (genre, culture) ou de santé mentale.
Constance Lavoie Faculté d'éducation	- Didactique de l'oral, enseignement du vocabulaire, enseignement du français aux enfants autochtones.
Sabrina Moisan Faculté d'éducation	- Enseignement de l'histoire et éducation à la citoyenneté
David Gilles	- Fondements et histoire du droit
Myriam Laventure Faculté de médecine et des sciences de la santé	– Autochtones, Dépendance, Jeunesse, Prévention.
Roxanne Rimstead Faculté des lettres et sciences humaines	- Autorepresentation, Cultural studies, culture autochtone, espaces urbaines et écrivains minoritaires, feminist criticism, mémoire collective, postcolonial theory, précarité, récits de pauvreté, working-class.
Maryse Paré, Faculté de médecine et des sciences de la vie	– Intervention individuelle et de groupe en comorbidité santé mentale et toxicomanie; – Intervention individuelle et de groupe liée à des problèmes associés ; – Supervision professionnelle; – Thématiques diverses concernant l'intervenant-e; – Pédagogie, enseignement, création de matériel et évaluation des apprentissages.
Chantal Viscogliosi Faculté de médecine et des sciences de la vie	- Promotion de la santé, Autochtone, Participation sociale, Solidarité intergénérationnelle, Aîné, Proche-aidant, Recherche qualitative, Données d'enquête, Recherche partenariale, stratégie d'intervention cognitive,
Marie-Ève Fortin et André Martin	- Développement communautaire en contexte autochtone
Claude Gélinas, Faculté des lettres et sciences humaines	– Dynamique religieuse; – Migrations, peuplements, contacts culturels; – Organisation sociale et système politique; – Systèmes religieux.
René Lemieux, Faculté des lettres et sciences humaines	– Droits linguistiques autochtones et traduction des langues, cultures et littératures autochtones
Marc André Fortin	– Indigenous Archives and Ethnographic Modernism

4.6 Activités de diffusion des résultats de la recherche et création

Pour le moment, l'Université de Sherbrooke ne tient pas d'activités de diffusion des résultats de la recherche en lien avec les réalités autochtones.

4.7 Approches et éthique de la recherche et création

Le chapitre 5 en entier de la Directive 2600-057 (en matière d'éthique de la recherche avec des êtres humains) de l'Université de Sherbrooke traite de ce sujet :

5. RECHERCHE VISANT LES PREMIÈRES NATIONS, LES INUITS OU LES MÉTIS DU CANADA

Notre Politique (2500-028) et cette Directive respectent les principes de l'Énoncé de politique des trois conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains (ÉPTC-2, 2014), ainsi que de nombreux textes de lois, plans d'action et lignes directrices.

4.8 Infrastructures de recherche et création

Pour le moment, l'Université de Sherbrooke n'a pas d'infrastructures de recherche ou création en lien avec les réalités autochtones.

4.9 Chaires de recherche et création

Pour le moment, l'Université de Sherbrooke n'a pas de chaires de recherche en lien avec les réalités autochtones.

4.10 Partenariats et réseaux stratégiques

En ce qui concerne la recherche et la création, l'Université de Sherbrooke n'a pas de partenariats spécifiques et ne fait pas partie de réseaux stratégiques.

4.11 Programme de bourses d'études aux cycles supérieurs

Pour le moment, l'Université de Sherbrooke n'a pas de programme de bourses d'études réservées pour des étudiants autochtones ou allochtones dont le projet de recherche traiterait de réalités autochtones.

Section 5 – Services à la collectivité

5.1 Participation des experts de l'Université dans le développement des milieux

La Faculté de médecine et des sciences de la santé organise chaque année des activités (saines habitudes de vie, carrières en santé, persévérance scolaire) sous forme de mini-école de médecine, soit :

- Des étudiants autochtones et allochtones du campus de Sherbrooke et du centre de Saguenay sont présents pendant deux jours dans la communauté attikamekw de Opitciwan (École Niska, École Mikisiw);
- Des étudiants en médecine accueillent 150 jeunes dans un camp carrière en santé organisé en collaboration avec le Centre des Premières Nations Nikanite de l'Université du Québec à Chicoutimi.

5.2 Offre de formation continue sur les savoirs et les cultures autochtones

Le Centre de langues de l'Université de Sherbrooke offre le cours ABK101 - Langue et culture abénaquises.

5.3 Activités de sensibilisation et de formation de la population non autochtone

Certaines initiatives facultaires permettent à la communauté universitaire d'être sensibilisée aux cultures autochtones, mentionnons :

- l'activité « Sous le shaputan – une initiation à la culture et aux traditions autochtones de la Nation Innue » (2014) qui était ouverte à la communauté universitaire et à la population de Sherbrooke;
- le jardin ancestral sur le campus de Sherbrooke (initiative du professeur Landry, spécialiste de l'histoire de l'alimentation);
- l'exercice des couvertures « La possession des peuples autochtones » organisé par la Faculté d'éducation;
- l'activité « Des chants de gorge inuits aux humanités numériques » réalisée dans le cadre des Journées des sciences humaines 2017.